


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы арбитражного процесса
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кузьмина Ирина Константиновна	Доцент кафедры ГП, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»
 /Медведев Е.В.
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


Цели освоения дисциплины: овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с разрешением споров в арбитражных судах

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании процессуальных правоотношений, возникающих по поводу защиты нарушенных и оспариваемых прав в арбитражном суде;
- Формирование у студентов на основе изучения источников и специальной литературы исчерпывающего представления о арбитражном процессе;
- Привитие навыков работы с законодательством, судебной практики, литературой;
- Развитие компетентностных способностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<p>–Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>–Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>–Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>–Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>–Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>–Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>–Знает сущность и социальную значимость будущей профессии; умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>–Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество</p> <p>–Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>–умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>–Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. – Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. – Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. – Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет устанавливать психологический контакт с окружающими – Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – Знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией; – умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности – Знает юридические факты как основания возникновения правоотношений; умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – Знает компетенцию и полномочия субъектов права; умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права – Знает методы и способы реализации правовых норм; – умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
--	---	---

1.1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по УД «Основы арбитражного процесса» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность в части освоения базовых, основных положений организации государства и общества в целом. Учебная дисциплина Основы арбитражного процесса относится к дисциплинам профессионального цикла, является

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

общепрофессиональной дисциплиной, обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК -8 , ОК-9, ОК-11, ОК-13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

1.2.Количество часов на освоение программы


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, из которых теоретического обучения 54 часа, практических занятий 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы


Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	32
<i>Текущий контроль знаний в форме решение тестов и заданий (задач), докладов, устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.	Содержание учебного материала -----	13	1	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Понятие и принципы арбитражного процессуального права и арбитражного процесса	Понятие, предмет и система арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Арбитражный процесс как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражного суда. Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права; организационные и функциональные принципы. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Равенство сторон перед законом и судом. Гласность разбирательства дел. Язык судопроизводства. Сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел. Принцип законности. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип непосредственности. Принцип равноправия сторон.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие арбитражного процесса. Его предмет.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2.Основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение, 3.Понятие арбитражного процессуального права. Его предмет. 4.Стадии арбитражного процесса. 5.Источники арбитражного процессуального права. 6.Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. 7.Определение принципа права. 8.Определение принципа арбитражного процессуального права. 9.Состав и система принципов арбитражного процессуального права. 10.Классификация принципов арбитражного процессуального права. 11.Организационные принципы. 12.Функциональные принципы. 13.Принципы состязательности и диспозитивности. Заслушивание докладов			
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по предлагаемой теме. Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.	-----	13	2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Тема 2. Компетенция и подсудность	Понятие компетенции арбитражного суда. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции, арбитражным судом и иными органами, занимающимися разрешением хозяйственных споров. Подведомственность арбитражному суду экономических споров, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений. Виды подведомственности. Специальная подведомственность. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	6		
	Лабораторные работы	0		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практические занятия</p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <p>1.Понятие компетенции.</p> <p>2.Критерии компетенции дел арбитражному суду.</p> <p>3.По каким признакам разграничивается компетенция между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?</p> <p>4.Понятие подсудности. Отличие от понятия подведомственности.</p> <p>5.Виды подсудности.</p> <p>Заслушивание докладов</p>	4		
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по предложенной теме. Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
Тема 3.	-----	13	2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	<p>Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Понятие арбитражных заседателей, Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Понятие ненадлежащего ответчика, условия и процедура его замены. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (соучастие). Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Полномочия представителей и порядок их</p>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	оформления.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Группы участников арбитражного процесса. 2. Суд как обязательный участник арбитражного процесса, его полномочия. 3. Лица, участвующие в деле. Состав, общие и отличительные черты отдельных групп. 4. Стороны. Понятие, состав, процессуальные права и обязанности. 5. Ненадлежащая сторона. Понятие, условия замены. 6. Правопреемство. 7. Соучастие. 8. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе. 9. Правовой статус государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту государственных и общественных интересов. 10. Цели и задачи участия третьих лиц в арбитражном процессе. 11. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Заслушивание докладов	4		
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по предложенной теме Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.	-----	13	1	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Иск Право на иск в арбитражном процессе	Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права, Соединение и разъединение нескольких исковых требований.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Сущность искового производства. 2.Понятие иска. Элементы иска. 3.Виды исков. Основания классификации. 4.Право на иск. Право на предъявления иска. 5.Защита ответчика против иска. Встречный иск. Заслушивание докладов	4		
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме. Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
Тема 5.	-----	13	1	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Доказательства и доказывание	Понятие доказательства. Виды доказательств. Предмет и бремя доказывания. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Доказательственная презумпция. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Письменные доказательства, вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Проведение экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств, Судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Цель и стадии. 2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 3. Распределение обязанностей по доказыванию, Доказательственные презумпции. 4. Понятие доказательств, их классификация. 5. Средства доказывания. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7. Общие правила оценки доказательств. Заслушивание докладов	4		
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.	-----	13	1	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Возбуждение производства в суде	Порядок предъявления иска, его содержание и форма. Последствия его несоблюдения. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основание к возвращению искового заявления. Оставление заявления без рассмотрения. Отзыв на исковое заявление.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Сущность и значение стадии возбуждения производства по делу в арбитражном суде. 2. Порядок предъявления искового заявления в арбитражном процессе. 3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	4.Принятия искового заявления к производству арбитражного суда. 5.Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Заслушивание докладов			
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
Тема 7.	-----	13	1	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Подготовка дела к рассмотрению	Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальное оформление примирения и мирового соглашения. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Порядок и случаи проведения предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.	6		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 11.Понятие, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2.Процессуальные действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству. 3.Процессуальные действия лиц, участвующих в деле при подготовке дела к судебному разбирательству. 4.Понятие, значение и порядок проведения предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Заслушивание докладов			
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме. Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
	Содержание учебного материала			
Тема 8.	-----	13	1	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<p>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность дел. Понятие и признаки банкротства. Предупреждение банкротства. Право на инициирование процедуры банкротства и лица, участвующие по этим делам. Особенности судопроизводства по делам о банкротстве. Полномочия арбитражного суда и его решение.</p> <p>Понятие юридических фактов, их виды. Условия принятия заявления об установлении юридических фактов. Подведомственность и подсудность этих дел. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда и его правовое действие.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Предмет судебного разбирательства. Лица, участвующие в деле. Исковое заявление. Состав суда. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания. Решение по делу.</p> <p>Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (в дальнейшем - из административных правоотношений). Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении этой категории дел.</p>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Общая характеристика производства по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. 2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативно правовых актов. 3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 4. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и оспаривании решений о привлечении к административной ответственности. 5. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Заслушивание докладов	4		
	Индивидуальные задания	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
	Содержание учебного материала			
Тема 9.	-----	9	2	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание докладов
Производство в апелляции и кассационной инстанции	Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право на обращение с апелляционной жалобой на решение арбитражного суда. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. Состав арбитражного суда, рассматривающего апелляционную жалобу. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право на обращение с кассационной жалобой на решения арбитражного суда и постановления апелляционной инстанции. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. Обязательность указаний кассационной инстанции.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: <i>Производство в апелляционной инстанции.</i> 1. Каковы задачи суда апелляционной инстанции? 2. Кто вправе приносить апелляционные жалобы? 3. Каков порядок апелляционного обжалования и рассмотрения апелляционной жалобы? 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. 5. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке. <i>Производство в кассационной инстанции.</i> 1. Каковы цели и задачи стадии кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу? Каковы общие черты, и по каким признакам кассационное производство отличается от апелляционного производства? 3. Объект и субъекты кассационного обжалования. 4. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации. 5. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства. Заслушивание докладов	2		
	Индивидуальные занятия	0		
		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме. Подготовка к опросу на практическом занятии.	3		
	Содержание учебного материала			
Тема 10.	-----	9	3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				проверка решения задач, заслушивание докладов
Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по новым или вновь открывшим обстоятельствам	<p>Пересмотр судебных решений и постановлений в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса. Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Срок обращения в суд в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые в Верховный Суд (ВС) Российской Федерации о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Принятие заявления или представления, основания к их возврату. Приостановление ВС РФ исполнения судебного акта.</p> <p>Порядок рассмотрения ВС РФ заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определения о передаче или отказе в передаче дела в Президиум ВС РФ.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Постановления Президиума ВС РФ.</p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основание пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, Порядок и срок подачи заявления и пересмотра решения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Оформление результатов пересмотра.</p>	2		
	Лабораторные работы	0		
	<p>Практические занятия</p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <p><i>Производство в порядке надзора.</i></p> <p>1. Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)</p> <p>1. Охарактеризуйте порядок рассмотрения Верховным Судом РФ обращений участвующих в деле лиц с ходатайством о пересмотре актов.</p> <p>2. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p><i>Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</i></p> <p>1.Какие обстоятельства признаются новыми? 2..Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися? 3.Какова процедура пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам? Заслушивание докладов</p>			
	Индивидуальные занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Подготовка к опросу на практическом занятии.	5		
	Содержание учебного материала			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Данный вид работы не предусмотрен учебным планом			
Примерная тематика докладов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Принцип диспозитивности в арбитражном процессе. 2.Принцип состязательности в арбитражном процессе. 3.Подведомственность дел арбитражному суду. 4.Правовой статус прокурора в арбитражном процессе. 5.Представительство в арбитражном процессе. 6.Предмет и бремя доказывания в арбитражном процессе. 7.Письменные доказательства в арбитражном процессе. 8.Примирительные процедуры в арбитражном процессе. 9.Основные процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел, возникших из публичных правоотношений. 10.Особенности заключения мировых соглашений по делам о несостоятельности (банкротстве). 11.Сущность и значение апелляционного производства. 12.Сущность и значение кассационного производства. 13.Сущность и значение производства в порядке надзора в арбитражном процессе. 14. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц арбитражными судами Российской Федерации. 15.Процессуальный порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	16.Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.			
Перечень вопросов к зачету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и стадии арбитражного процесса. 2. Источники арбитражного процессуального права. 3. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, содержание, основания и предпосылки возникновения. 4. Система, структура, задачи и функции арбитражных судов России. 5. Принципы арбитражного процесса. 6. Компетенция арбитражных судов. 7. Подсудность дел. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. 8. Понятие и состав участников арбитражного процесса. 9. Состав арбитражного суда. Отводы в арбитражном процессе. 10. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 11. Лица, способствующие осуществлению правосудия. 12. Представительство в арбитражном процессе. 13. Судебные расходы и штрафы в арбитражном процессе. 14. Понятие, виды, исчисление, приостановление, продление, перерыв и восстановление арбитражных процессуальных сроков. 15. Обеспечительные меры арбитражного суда. 16. Понятие иска, права на иск. Элементы и виды исков. 17. Исковое заявление в арбитражном процессе, его форма и содержание. 18. Отзыв на исковое заявление и предъявление встречного искового заявления. 19. Подготовка дела к арбитражному судебному разбирательству. 20. Примирительные процедуры, мировое соглашение в арбитражном процессе. 21. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд. 22. Распределение обязанностей по доказыванию и представлению доказательств. 23. Понятие и классификация доказательств, их относимость и допустимость. 24. Основания освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств. 25. Порядок рассмотрения дел в заседании арбитражного суда, перерыв в заседании и отложение судебного разбирательства. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>26. Приостановление производства по делу и его возобновление.</p> <p>27. Окончание арбитражным судом производства по делу без вынесения решения.</p> <p>28. Протокол судебного заседания, порядок принесения замечаний на него.</p> <p>29. Содержание судебного решения и требования, предъявляемые к нему.</p> <p>30. Исправление недостатков решения.</p> <p>31. Определения арбитражных судов и их виды.</p> <p>32. Сравнительная характеристика приказного и упрощенного производства.</p> <p>33. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>34. Рассмотрение дел об оспаривании не нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.</p> <p>35. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>36. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>37. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>38. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>39. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</p> <p>40. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>41. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>42. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>43. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>44. Производство по делам с участием иностранного элемента.</p> <p>45. Виды производств по пересмотру решений арбитражного суда.</p> <p>46. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты.</p> <p>47. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>48. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>49. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>50. Постановления суда надзорной инстанции и основания к отмене судебных актов.</p> <p>51. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всего		122		
--------------	--	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы арбитражного процесса» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная аудитория 102 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,5 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м


Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492328>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Дополнительные источники:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496558>
2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488811>
4. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473611>

Учебно-методические источники

1. Основы арбитражного процесса : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) / И. К. Кузьмина ; УлГУ, Институт открытого образования . - 2023. - 41 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15039>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15039>

Вед. специалист НБ УлГУ/ _Сафронова О. Н. / _____ / 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
Ф.И.О.




2023

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
1. Понятие и принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
2 Компетенция и подсудность дел арбитражному суду	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
3. Участники арбитражного процесса	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
4. Иск. Право на иск в арбитражном процессе	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
6. Возбуждение производства в суде	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада, работе
7. Подготовка дела к рассмотрению	Проработка учебного материала,	3	Устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	решение задачи, доклада , подготовка к сдаче зачета		проверка решения задач, доклада
8 Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада , подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
9. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада , подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка решения задач, доклада
10. Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Проработка учебного материала, решение задачи, доклада , подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, проверка решения задач, доклада

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии; умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет устанавливать психологический контакт с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией; умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает юридические факты как основания возникновения правоотношений; умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает компетенцию и полномочия субъектов права; умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знает методы и способы реализации правовых норм; умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад Промежуточная аттестация в форме зачета

Разработчик



доцент кафедры ГП, к.ю.н.

Кузьмина И.К.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		